

# 高雄市前鎮區復興國民小學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(103年1月至106年12月)

高雄市前鎮區復興國民小學 103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園園長		

【593606】 【前鎮區】 【復興國小】

中華民國 102 年 05 月 15 日

高雄市前鎮區復興國民小學  
103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表 .....	4
壹、計畫緣起 .....	5
一、依據.....	5
二、計畫背景.....	5
貳、學校背景與分析 .....	6
一、學校基本資料.....	6
二、現況概述.....	6
三、學校 SWOT 分析.....	12
參、計畫發展與執行 .....	20
一、計畫原則.....	20
二、計畫目標與實施策略.....	20
三、執行策略、行動方案與啟程.....	20
四、經費需求.....	24
肆、預期效益 .....	29
伍、自評與檢核機制 .....	32
附件 1：校園規劃平面圖 .....	34
附件 2：學校資本資料表 .....	35

# 高雄市前鎮區復興國民小學

## 103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市前鎮區復興國小			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。			
計畫目標	<p>一、配合學校實際需要整建修繕校舍更新教學設備，改善學校環境</p> <p>二、結合願景目標，發展全人教育</p> <p>三、培養兒童具備十大基本能力，發展多元智慧。</p> <p>四、營造學習型的學校氛圍，使師生能發揮潛能。</p> <p>五、結合社區資源，期望學校成為社區學習中心。</p> <p>六、發揮輔導功能，不放棄任何一位學生。</p> <p>七、形塑學生健康、快樂、多元、無障礙校園的學習環境。</p> <p>八、學校發展特色：</p> <p>    (一) 結合校園植物及閱讀資源，發展本位課程，厚植學生閱讀素養。</p> <p>    (二) 積極推展棒球、羽球及各項體育活動，培養團隊及愛運動的精神。</p>			
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	103 年	7000	1105	8105
	104 年	7000	1155	8155
	105 年	7000	1255	8255
	106 年	7000	1155	8155
	合計	28000	4630	32670

製表：吳淑芬

# 高雄市前鎮區復興國民小學 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 5 月 15 日提交校務會議審議通過

## 壹、計畫緣起

本校位於高雄市前鎮區民權路上，介於一心路與中山路間，與勞工公園、前鎮游泳池、獅甲國中、獅甲國小等，洽環繞於獅甲捷運站旁，形成文教與育樂中心。

自民國 50 年成立以來，經過了近 52 年的歲月，其中學校之傑出校友不斷，本校成立棒球隊以來也屢建戰績，為高雄市及國家爭取不少光榮。為求學生多元化的發展，也逐步設置直笛團及羽球隊等團隊，並拿下不少獎盃。

本校 99~102 之中長程計畫以發展棒球及校本課程為主，並因應未來少子化做教學精緻化改善；103~106 之中長程計畫將延續校本課程的發展，結合本校之閱讀理解與校園植物融入探究精神，發展更精緻、更細膩的教學活動，並結合社區藝文資源發展多元的才能，期以軟硬體設備的提升，吸引學生就讀，並發展學校特色，培養健康合作、懂得感恩、日新又新之兒童。

### 一、依據

(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。

(二) 高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。

### 二、計畫背景

#### (一) 社區環境

隨著民權路景觀及勞工公園地貌改造，捷運完工，交通便捷，吸引建商在鄰近推出約 1500-2000 戶的大型建案，但因周邊學校密集，加上少子化趨勢，班級數可能逐年下降，本校目前 24 班，因應未來學童人數減少、體育班設置規範改變、教育部降低班級人數政策，本校每年將維持現況或減 1~2 班，學校教育必須朝更精緻化努力。

#### (二) 未來環境預測

1. 數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺，因此每班充實多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
2. 配合 PISA 國際評比的世界趨勢，提升學生閱讀理解能力刻不容緩。本校應加強培養學生閱讀習慣，提升學生閱讀理解能力，本校圖書館之藏書及規模不亞於一般高中，為能讓學生有更佳的學習，將推展讀報教育，增加學生閱讀廣度，並結合時事，實施閱讀護照認證，設置社區閱讀站，延伸閱讀觸角。
3. 學校屋頂漏水嚴重，影響整體建築之美觀與學生學習活動之安全，因此屋頂防漏工程迫在眉梢。
4. 前棟校舍耐震已完成補強，專科校舍耐震係數差，漏水問題急需改善；消防及電力不足，也需盡速改善，以維護學童安全。
5. 校園樹木種類繁多，容易竄根植物如小葉欖仁、吉貝木棉、榕樹、黑板樹等，常常造成校園連鎖磚凸起，造成學生行走危險，計畫將部分

- 植栽移植，以免影響學生通行。
6. 提升語言環境建置，增添語言教室，提升學童聽力能力。
  7. 閒置空間規劃及教室空間改善：直笛團教室改善、地下室多元空間、改善前棟廁所配置、廚房改造成幼兒園簡易廚房及餐廳建置(家政教室)、棒球博物館建置、棒球隊宿舍及訓練教室、教室內部重新粉刷、花台拆除、增加洗手檯及拖把槽…等。
  8. 在 PISA 國際評比中，台灣學生最缺乏的三大能力為形成議題、提出假設、設計驗證。本校將校園閒置空間闢為開心農場，作為科學探究的場所，發展融入科學探究的校本課程，以提升 PISA 國際評比中台灣學生最為缺乏的三大能力為主，促進學生對科學的正向態度，提升未來競爭力。
  9. 環保署空氣污染監測站設置在校 30 年，將共商如何創造教育價值。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

- (一) 校地面積：1.9939 公頃、校地方正。
- (二) 校舍設施：
  1. 前棟大樓 22 間教室、1 間視聽中心、1 間電腦教室、8 間辦公處所。
  2. 後棟大樓 28 間教室、1 間地下室（兼桌球教室及棒球打擊練習室）。
  3. 專科大樓 6 間專科教室、1 間圖書館、1 間禮堂（兼羽球教學教室）、1 間廚房（目前閒置中）。
- (三) 班級數及學生人數（含未來 4 年預估）：

學 年 度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師
103	18	450	31	3	90	6	4	50	8	4	120	8	29	710	53
104	18	440	31	2	60	4	4	50	8	4	120	8	28	700	51
105	18	440	31	2	60	4	4	50	8	4	120	8	28	700	51
106	18	450	31	2	60	4	4	50	8	4	120	8	28	710	51

- (四) 教職員編制：

本(101)學年現行教師編制有教師 55 人（校長 1 人，國小部導師 24 人，科任 16 人，兼任組長 12 人，兼任主任 5 人，幼稚園教師 7 人，資源班教師人）；行政人員 4 人（人事主任、會計主任、護理師、幹事兼任出納、），技工 4 人，工友 2 人，總計 10 人。

### 二、現況概述

## (一) 願景與目標

### 1. 本校校徽

本校校徽以三個心形集合為主圖，綴以方圖及五線條圖案，三個心形象徵本校同仁深具「愛心、耐心、信心」誓願為教育作終生奉獻，方圖及線條象徵本校施教以生活教育為中心，並力求五育均衡發展。



### 2. 學校願景

四大主軸「健康、合作、感恩、創新」

**健康：**健康快樂、積極進取

**合作：**尊重關懷、同心協力

**感恩：**歡喜知足、感恩惜福

**創新：**創意活潑、日新又新

### 3. 學校教育目標

本校之教育目標在以培養身心健全兒童，具備「懂得感恩、與人合作、積極  
創新的情操」，使成為 21 世紀的健康國民。

## (二) 學校歷史與沿革

### 1. 學校沿革

- 民國三十八年十一月創立時稱獅甲國民學校分班，暫借台鋁公司眷區公誠三村上課。
- 民國四十五年九月改為復興分校。
- 民國五十年九月獨立為復興國民學校，劉葆德先生接任為第一任校長。
- 民國五十三年二月劉校長當選第六任市議員，由馮雅谷督學兼代校長至同年九月由陶彥民先生接任校長。
- 民國五十五年二月台鋁公司擴建工廠，原有教室及運動場等均遭收回拆除，為維持學童正常上課，台鋁公司於原址東側興建教室五間。
- 民國五十七年八月一日起改為高雄市前鎮區復興國民小學。
- 民國五十八年台鋁公司仍需擴建工廠收回校地，迭經市政府、市議會、教育廳、台鋁公司等單位協調於同年十二月始達成協議，擇遷現址。
- 新校舍於六十年六月十九日奠基，六十一年三月三十一日竣工，六十一年六月五日遷入新校舍辦公上課。

## 2. 歷任校長

- 民國六十二年九月十日陶校長榮調光榮國民小學，由蘇登光先生接任。
- 民國六十五年十月蘇校長籌備七賢國小，由陳高宗先生接任。
- 民國六十八年八月增建四樓教室六間。
- 民國六十九年二月陳校長榮調忠孝國小，由吳新祥先生接任。
- 民國六十九年八月吳校長榮調旗津國小，由邱進財校長接任。
- 民國七十四年八月邱進財校長榮調國小，由李德治校長接任。
- 民國七十九年二月李德治校長榮調陽明國小，由陳啟耀校長接任。
- 民國八十四年六月專科教室大樓竣工。
- 民國八十七年八月陳啟耀校長榮調瑞祥國小，由王信雄校長接任。
- 民國九十四年八月王信雄校長榮退，由朱坤連校長接任。
- 民國九十八年八月朱坤連校長榮調三民國小，由李素貞校長接任迄今。

## (三) 社區現況

本校位於高雄市前鎮區民權路上，介於一心路與中山路間，與勞工公園、前鎮游泳池、獅甲國中、獅甲國小等，洽環繞於獅甲捷運站旁，形成文教與育樂中心。鄰近勞工公園壘球場，棒球隊練習方便，提供學生不錯的練習場地。

學校空間廣大舒適，非常適合學生活動，但是，早上有臨時早市，常常影響學生上學及上課品質；周一晚上有流動夜市，造成學校困擾。

## (四) 學校行政與教學

### 1. 行政組織

#### (1) 校長



- (2) 教務處：教務主任、教學組、註冊組、研發組、資訊執秘
- (3) 學務處：學務主任、生教組、訓育組、體育組、衛生組
- (4) 輔導處：輔導主任、輔導組、特教組、專任輔導教師
- (5) 總務處：總務主任、文書組、事務組、幹事兼任出納組、技工友
- (6) 會計室：會計主任
- (7) 人事室：人事主任
- (8) 幼兒園：幼兒園主任

## 2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。
- (2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：以「健康、合作、感恩、創新」為發展願景，廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

## 3. 課程與教學

- (1) 依學校優勢與機會發展學校本位課程。
- (2) 依教師專長成立教師專業社群，提昇教師專業能力。
- (3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

## 4. 學校績效表現

- (1) 重振復興棒球王國美譽，積極爭取社會資源，激勵士氣 2010 年重返美國威廉波特，參加世界少棒賽，獲得季軍，善盡國民外交，凝聚僑胞熱情，儼然成為臺灣的驕傲。四年來獲得亞太地區國家冠軍並屢獲臺灣區冠軍。
- (2) 整修老舊校舍，提供安全舒適的學習環境：
  - a. 前棟校舍耐震補強，被國家地震中心選為南部示範學校。
  - b. 後棟兩棟樓梯防漏工程，融入彩繪及學生作品提高藝術教育的附加價值。

- c. 操場跑道換新、增設淋浴間，成為師生與社區運動的喜愛場所。
- (3) 改善校園周邊夜市、早市髒亂環境，整修生態池、增設多功能舞台，淨化、美化校園、開闢開心農場，讓自然生態豐富環境清幽，大片綠地穿透性佳，營造優質的學習環境。
  - (4) 學校氛圍和諧友善，幼兒園、特教評鑑優等，重視生活教育與品德教育，紮實基礎學習能力、語文、體健、藝文，表現輝煌。
  - (5) 多元蓬勃的體育風氣、豐富的社團、直笛團全國優等，童子軍活動深受歡迎，全校學生參與機會多，培養學生多元能力。
  - (6) 引進藝術團體駐校，配合教育部藝術人文深耕計畫，定期舉辦藝術饗宴活動，豐富學生藝術學習的視野。
  - (7) 「開心農場-書香滿校園」校本課程，獲得 2010、2012 創意學校標章。
  - (8) 99 年度起主辦「高雄市科學教育四年計畫」，培訓探究種子教師 25 位，推廣教學並提升本市自然領域老師科學探究教學能力。
  - (9) 辦理高雄市 98、99、100、101 學年度高雄市高級中等以下學校暨學前特殊教育聯合甄選工作，教師團隊合作無間深受肯定。
  - (10) 鼓舞教師專業成長，逐步由抗拒到樂於參加教師專業發展評鑑，目前全校有一半教師參加。

## 5. 近年考評

- (1) 參加「98 學年度國小棒球運動聯賽硬式組全國賽」榮獲全國第一。
- (2) 參加高雄市第 28 屆國民小學科學園遊會榮獲特優。
- (3) 參加台東縣政府第 13 傳福盃全國少棒錦標賽，榮獲第 1 名。
- (4) 參加 2009 年世界青少年發明展台灣區選拔佳作獎，獲得代表台灣參加世界青少年發明展「材料最佳應用組」(BMU)的殊榮。
- (5) 98 年台東縣東立盃羽球錦標賽榮獲國小團體組冠軍。
- (6) 推動臺灣母語日訪視獲評列甲等，幼兒園本土語言訪視優等。
- (7) 98 年度第 2 階段推動閱讀教育訪視績優。
- (8) 棒球隊參加 98 年度校際軟式棒球聯賽，榮獲季軍。
- (9) 高雄縣 2009 年第 6 屆縣長盃全國少棒錦標賽榮獲第 2 名。
- (10) 直笛團參加 98 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽，榮獲國小直笛合奏高市南區優等第二名。
- (11) 校棒球隊參加「99 年謝國城盃全國少棒錦標賽」榮獲冠軍。
- (12) 98(99)年度緩召業務輔導訪視，經評審為特優。
- (13) 辦理「99 年度國民中小學推動台灣母語日訪視」，經評定為特優。

- (14)體育班羽球隊參加高雄市 99 年國小運動會，榮獲女童乙組冠軍。
- (15)參加 99 年度本市公私立各級學校交通安全教育評鑑甲等
- (16)參加 99 學年度全國音樂比賽決賽，榮獲直笛合奏優等。
- (17)參加 99 學年度全國音樂比賽高雄市初賽，榮獲直笛合奏優等。
- (18)參加本市第 51 屆中小學科學展覽，獲最佳鄉土教材獎。
- (19) 99 年度體育促進會，獲乙組競賽績優第三名。
- (20) 99 年度體育促進會，獲乙組多元參與團體第二名。
- (21)參加 2009 傳福盃全國少棒錦標賽，獲得全國少棒總冠軍。
- (22)參加高雄市 98 年度國民小學『英語讀者劇場比賽』，榮獲甲等獎。
- (23)參加 2009 第 12 屆諸羅山盃國際棒球比賽，榮獲第 5 名。
- (24)參加 2010 年世界少棒聯盟世界盃少棒錦標賽，榮獲第 3 名。
- (25)辦理 100 年度健康促進學校輔導訪視，獲評甲等。
- (26)直笛團參加 100 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽，獲南區國小組直笛合奏優等。
- (27)參加國民小學體育促進會推廣各項聯賽，獲乙組多元參與第二名。
- (28)參加 2012 高雄燈會全國創意花燈競賽佳作獎。
- (29)參加 100 學年度國小棒球運動聯賽軟式組全國賽優勝。
- (30)參加 100 學年度全國學生音樂比賽，獲團體組優等。
- (31)推動 100 年度「綠色校園—垃圾全分類、零廢棄」獲甲等。
- (32)參加「本市 101 年度校園健康體位獎勵競賽」榮獲前 20 名。
- (33)辦理「101 年度攜手計劃課後扶助-訪視評鑑」榮獲甲等。
- (34)參加高雄市 31 屆科學園遊會榮獲特優。
- (35)辦理「102 年賀寶芙盃全國少棒錦標賽-高雄代表隊」榮獲第一名。
- (36)辦理高雄市 101 年度校園健康體位獎勵競賽榮獲前 20 名。
- (37) 參加 2010 年世界少棒聯盟亞太區少棒錦標賽，榮獲第 1 名。
- (38) 98 年度推動「閱讀教育」，經教育局訪視獲選為「績優學校」。
- (39) 棒球隊參加 2010 年竹塹盃少年棒球錦標賽榮獲冠軍。
- (40) 99 年羽球隊獲得高雄市男女生冠軍。
- (41) 99 年跳繩達人比賽及幼童足球賽今年獲得高雄市第一名。
- (42) 102 年辦理「101 年度交通安全教育」評鑑，榮獲國小組甲等。
- (43) 102 年辦理「101 年度行政院災害防救業務暨教育部防災教育統合視導訪評」榮獲甲等。
- (44) 102 年辦理「101 年度推動未來想像力教育 2030 未來家園幸福交響

曲期末成果發表」，獲評佳作。

(45) 99 年棒球隊獲得謝國城盃全國比賽冠軍。

(46) 參加高雄市 98 學年度國民小學健身操暨創編韻動操，分別獲得一年級組第 2 名及二年級組第 2 名。

(47) 99 年棒球隊參加印尼亞太區選拔賽榮獲冠軍。

(48) 100 年本校校本課程「開心農場—書香滿校園」榮獲 2010 年創意教學佳作獎，閱讀教育評鑑績優，並獲頒港都嗨海 High 獎 2010、2012 創意學校標章。

### 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，包含內外部分析並規劃因應策略，期能找出機會點，將威脅或劣勢最小化。

#### (一)內部分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎普通 21 班，體育班 3 班，特教班 2 班，幼兒園 4 班、學前特教班 2 班，教職員工 55 人，學生人數約 700 人。</li> <li>◎屬中型學校，教學均有發展條件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎屬中型學校，教師員額不多，行政工作負擔較繁重。</li> <li>◎週邊學校密集，學生流動率大。</li> </ul>
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎各項活動場所足夠便利（設有禮堂、羽球教室、桌球教室、視聽中心、電腦教室、圖書館…等）。</li> <li>◎班班有電腦及資訊設備。</li> <li>◎建置無障礙廁所並設有三座電梯，包含一座雙面開關電梯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎專科教室設備不足，需加設語言教室、直笛團樂器、童軍團設備…等。</li> <li>◎老舊校舍及連棟間未做伸縮縫，造成嚴重漏水及龜裂現象。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師教學認真，願意為學生學習付出。</li> <li>◎教師專長多元化，方便安排適性的教學內容。</li> <li>◎本校擁有棒球專業教練一名，為本校正式教師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎行政工作繁雜，影響教學。</li> <li>◎班級數逐漸減少，教師數也減少。</li> </ul>

行政資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎行政人員服務熱忱高、負責盡職。</li> <li>◎行政人員與老師密切合作、感情和睦。</li> <li>◎行政電腦化，以減輕業務負擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本校員額編制太少。</li> <li>◎教師須兼任各項行政業務。</li> <li>◎教師兼任行政意願不高。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎生活單純，可塑性高。</li> <li>◎建置完善棒球住宿環境，並提供社會的資源落實補救教學，吸引各地愛好棒球的學生來校就讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎欠缺獨立解決問題的能力。</li> <li>◎被動不積極。</li> <li>◎棒球學生大多來自偏鄉，需要加強生活教育及補救教學</li> </ul>

## (二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎位於民權大道、勞工公園旁，且處經貿園區預定範圍內，交通便利，社區資源豐富，發展潛力高。</li> <li>◎位處民權路林運大道旁，校園內綠意盎然，自然生態豐富發展科學探究學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區鄰近市場吵雜不利教學。</li> <li>◎附近學校密集，學區人口數有限。</li> <li>◎民權路車多，車行速度較快，人行道上常有逆向行駛車輛，師生安全堪慮。</li> <li>◎圍牆邊的早市、夜市帶來環境困擾。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長會組織健全，有助辦學。</li> <li>◎服務熱心、積極參與各項校務運作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎部分家長忙於生計，疏於關心學生學習情形。</li> <li>◎家長期望與要求高，部份家長干涉教學。</li> </ul>
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎舉辦活動時的互動情形良好。</li> <li>◎學校開放，隨時有家長參與校務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區參與學校活動較不普遍。</li> <li>◎雙薪家庭較無空閒時間。</li> </ul>
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎地方資源豐富。</li> <li>◎善用公關，尋求社區資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎時間及人力資源有時配合不足。</li> <li>◎經濟不景氣，資源漸感不足。</li> </ul>

## (三) 因應策略

### 1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

#### 1-1 充分利用社區內資源進行相關教學。



- 善用自然生態豐富環境，發展校本課程，提升學生科學探究能力
- 環境清幽，大片綠地，視野遼闊、穿透性佳，營造優質的學習環境，吸引學生就讀。
- 充分運用校園自然生態環境，發展校本課程。
- 善用社區資源，如軟體科學園區、高雄港、流行音樂中心、世貿中心、新市立圖書館…等資源，提升學生見識及能力，減少資源浪費。

### 1-2 強化教師課程設計與教學能力，建立合作與專業對話機制。

- 結合校本課程成立教師專業社群，並鼓勵教師自行研發教材，及參加各種創意競賽及發表。
- 依據教師需求規劃多元多樣化教師進修活動，並定期分享教學經驗，以求教師增能。
- 擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
- 培訓科學探究種子教師，培養學生探究能力。
- 辦理「高雄市科學教育四年計畫」，提升本市自然領域教師科學探究教學能力，並透過校本課程積極培養教師探究教學能力，提升學生所欠缺的獨立解決問題能力。

### 1-3 凝聚整合社區外在資源，發展學校特色。

- 設置表演舞台，增設多功能學習與戶外表演空間。
- 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑，成立教師專業發展團隊。
- 積極規劃藝文活動、體育活動、藝術活動，邀請里民參加，吸引社區居民普遍參與。
- 定期辦理藝術饗宴，提升社區人文氣息。
- 善用勞工壘球場，提供學生棒球學習空間，以維持棒球常勝軍的美譽。

### 1-4 多方引進各項活動，增加學生學習視野。

- 規劃多元的社團活動，並引進藝術家駐校增加學生學習廣度。
- 引進藝術團體，申請教育部藝術深耕計畫，結合豐富的活動提高學校能見度，增加競爭力。

- 積極邀約家長參、學校志工團體、社區資源，提供服務與學習機會，例如，藉由「郵務博覽展示會」讓學生實際了解郵務的由來及過程；與社區大學的合作，營造「開心農場」，體驗農村生活，關心在地文化…等。
- 配合教師晨會，邀約家長至校擔任晨間故事媽媽(爸爸)，協助班級經營。
- 邀約家庭提供本校國際志工之接待家庭，協助本校英語活動及增進國際視野。
- 邀請地方樂團、劇團等到校演出，提升學生藝術氣息。

## 2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

### 2-1 充實 E 化設備，促進教學成效與品質。

- 積極建構數位教學設備如電子白板設備，提升教師教學效能。
- 定期辦理資訊進修及經驗分享，以提升教師資訊能力，企予將資訊融入教學，提升學習效益。
- 編列資訊及教學設備等之維護與管理經費，以更新及保持教學品質。

### 2-2 落實補救教學方案。

- 積極申請社會公益團體，如史懷哲基金會、永齡希望計畫等及申請教育部攜手計畫，協助弱勢家庭學習機會與提升生活能力。
- 積極引進大學生志工，利用寒暑假實施補救教學，持續關注弱勢學生及低成就學生，讓其學習不落後，關心愛心不停歇，永不放棄任何孩子。
- 對待弱勢家庭的少棒學生申請社會資源補助，並加強生活教育及補救教學。
- 編輯進階式補救教材，循序漸進指導孩子無壓力的學習及立即性的進步與成長。

### 2-3 落實各項教學活動。

- 結合鄉土護照，實施校外教學活動，以落實鄉土教育，達到愛鄉土愛國家。
- 舉辦校內藝能表演及競賽活動，例如教學參觀日、期末社團表演、畢業

典禮展演及靜態展示、藝術饗宴活動....等。

- 每週三即席演講活動，長期的積極培訓學生演講、朗讀、說故事能力，並舉辦校內語文競賽活動，發展學生能力。
- 推動學校母語日，加強母語教學活動；落實族語教學，開設客語與原民語選修課程，讓各族文化及母語不停斷，持續傳承。
- 充實英語教學情境佈置，落實英語 300 執行，活化英語日常應用能力。增進學生外語能力，並增加國際觀。

#### 2-4 提升學校行政效能。

- 發展知識管理能力，文件資料全面 E 化，建構數位管理庫。
- 暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議紀錄。
- 透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術
- 協助辦理全市重大活動，增進行政能力。
- 教師職務編排透明，行政支援教學，以「學生第一，教學優先」為理念，並積極執行。

#### 2-5 強化建置學校軟硬體設備。

- 班級置物櫃、圖書櫃、公佈欄整合更新，提供舒適及完善的教學環境。
- 校園廣播系統更新及班級教學擴音設備，增加廣播及資訊媒體之效能。
- 前棟廁所改善配置工程，改善原有之不便及增設無障礙廁所。
- 音樂社團樂器添購及語言教室配備設置，以增加多元學習空間。
- 教室局部整修及遮光改善，以及教室周邊環境改善，期予教學空間更為人性化。

#### 2-6 規劃閒置空間，提供多功能學習。

- 善用校園閒置空間，開闢為開心農場及生態池，增加學生的好奇心及學習動機。
- 規劃學校教室空間，有效利用閒置教室及空間，增設室內運動場所、社團活動空間，以及多功能展示中心。
- 規劃棒球隊完善宿舍及訓練課程空間，提供完善的住宿品質及學習空



間。

- 幼兒園簡易廚房設置及餐廳改善，提供幼兒園用餐之安全及舒適。
- 幼兒園遊戲器材安全地墊及教室改善，維護幼兒遊戲空間安全，及提供完善學習空間。
- 家政教室設置，提供學生多元學習空間。

### 3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

#### 3-1 整合社區資源，共同改善四周環境，提升校園安全，並增加社區友善空間。

- 開放學校禮堂、羽球館、社區閱讀站，提供社區民眾運動、休閒及閱讀空間。
- 積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- 積極與社區民代、社區耆老、企業界建立良善關係，整合公共資源，協助學校情境規劃與設備添購，或各項活動經費之贊助。
- 積極邀約里長或里民參與學校各項活動，如運動會、畢業典禮、體育活動等。
- 結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，確保親師生上下學安全。
- 積極與早市、夜市管理單位溝通，協助學校環境安全及整潔巡視，並減少噪音之困擾。
- 敦請導護志工於學生上下學期間協助指揮交通。

#### 3-2 鼓勵退休人員回校服務。

- 積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工，減少教師工作負擔，並有效提升學生學習及行政效能。
- 積極辦理退休餐會，聯絡感情。
- 設置退休人員辦公室，提供退休人員聯誼據點，並能隨時掌握退休人員資訊，活絡關係。

### 4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

#### 4-1 汰換老舊設備，更新學校環境。

- 發展體育多元學習，增設各項體育器材及設備更新。
- 逐年改善教室電腦，以利教師教學。
- 更新禮堂、視聽教室、多功能教室資訊、多媒體等設備及空間改善，以提供學生多元舒適的學習環境。

#### 4-2 改善校園環境，提供安全空間。

- 申請校園內步道改善，以保護學生行走安全，減少受傷機率。
- 教室及週邊粉刷油漆，提供新穎舒適環境，改善校舍老舊問題，增加就學意願。
- 配合電梯工程及補強工程的機會，設置伸縮縫，以改善老舊校舍因地震碰撞造成之危害。
- 建置良好的無障礙環境，積極整建無障礙廁所及電梯工程，提供各類學生安心來校就讀。
- 積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請
- 積極申請建構校園安全監視防護網
- 開源節流，按月記錄水電之開銷，研擬改善節能措施，並做好財務與校園環境檢核。
- 積極申請屋頂與樓梯間防漏隔熱工程，以改善老舊校舍問題，及提升教學環境。

#### 4-3 規劃學生課後照顧與活動。

- 引進各項專業師資，辦理課後社團，增進學生多元學習機會。
- 規劃學校多元社團，提升學生學習與展能機會，如羽球、扯鈴、直排輪、曲棍球、直笛…等。
- 多元的童軍團活動，全校學生參與機會多，激發學生潛能。

#### 4-4 提供親師生多元溝通管道，及強化輔導功能。

- 積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展。
- 結合學生獎勵制度，積極辦理親職教育講座，鼓勵學生家長至校參與。
- 積極規劃家長參觀教學日，讓家長了解學生學習情況。
- 強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道。

- 積極管理學校網頁系統，提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。
- 每月發行復興簡訊，提供社區民眾與家長瞭解學校各項活動。
- 落實班級團體輔導功能，推動班級教師一級輔導知能。
- 透過學生積點獎勵制度，鼓勵學生積極參與各項活動，展現自我及提升自信心，以達一級輔導之功效。
- 協助推動家長會正常運作，設置家長會網頁及家長會人力智庫，善用家長向心力及人力支援。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫原則

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展
- (二) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、校園永續發展、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值

### 二、計畫目標與實施策略

#### (一) 目標 1：提升教學品質與學生學習成效，發展學校特色

- 1-1 充分利用社區內資源進行相關教學。
- 1-2 強化教師課程設計與教學能力，建立合作與專業對話機制。
- 1-3 凝聚整合社區外在資源，發展學校特色。
- 1-4 多方引進各項活動，增加學生學習視野。
- 1-5 充實 E 化設備，促進教學成效與品質。
- 1-6 落實補救教學方案。
- 1-7 落實各項教學活動。
- 1-8 提升學校行政效能。

#### (二) 目標 2：整修老舊校舍，提供良好的學習環境及設備，創造優勢環境

- 2-1 強化建置學校軟硬體設備。
- 2-2 規劃閒置空間，提供多功能學習。
- 2-3 整合社區資源，共同改善四周環境，提升校園安全。
- 2-4 鼓勵退休人員回校服務。
- 2-5 汰換老舊設備，更新學校環境。
- 2-6 改善校園環境，提供安全空間。
- 2-7 規劃學生課後照顧與活動。
- 2-8 提供親師生多元溝通管道，及強化輔導功能。

### 三、執行策略、行動方案與啟程

#### (一) 目標 1：提升教學品質與學生學習成效，發展學校特色

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	

1-1 充分 利用社區 內資源進 行相關教 學	1-1-1 參訪鄰近之軟體科學園區、高雄 港、流行音樂中心、世貿中心。	教務處	√	√	√	√
	1-1-2 鄰近高雄師範大學可提供教學 資源。	教務處	√	√	√	√
	1-1-3 前鎮區圖書分館，新高雄市立圖 書館總館，有利學習學習資源之擴 充。	教務處	√	√	√	√
1-2 強化 教師課程 設計與教 學能力， 建立合作 與專業對 話機制。	1-2-1 根據教師需求規劃教師進修內 容。	教務處	√	√	√	√
	1-2-2. 鼓勵教師自行研發教材。	教務處	√	√	√	√
	1-2-3 鼓勵教師自主計畫合作成立運作 專業社群。	教務處	√	√	√	√
	1-2-4 學期末辦理校內教師教學經驗分 享	教務處	√	√	√	√
	1-2-5 鼓勵教師參與教學創新競賽與發 表。	教務處	√	√	√	√
1-3 凝聚 整合社區 外在資 源，發展 學校特 色。	1-3-1 辦理社區藝術饗宴活動，邀請 社區人士參與，活絡社區及學校情 感交流。	輔導處	√	√	√	√
	1-3-2 辦理各種社區活動，例如親子 競賽、羽球比賽、社區音樂會等， 積極展現學校社團，提供學生多方 展能舞台。	學務處	√	√	√	√
1-4 多方 引進各項 活動，增 加學生學 習視野	1-4-1 申請郵博展，將郵局的郵務工 作帶入校園，提供學生更深入的了 解。	輔導處	√	√	√	√
	1-4-2 與社區大學合作，積極營造開 心農場，深耕在地農業與消費。	教務處	√	√	√	√
	1-4-3 邀請戲劇團體到校演出，與學 生近距離接觸，深植藝術與人文氣 息。	學務處	√	√	√	√
1-5 充實 E 化設備， 促進教學 成效與品 質。	1-5-1 爭取經費，充實教學設備。達成 班班有電子白板之目標。	總務處	√	√		
	1-5-2 強化教師資訊能力強，以利資訊 融入教學之運用。	教務處	√	√	√	√
	1-5-3 編列維護與管理經費	教務處	√	√	√	√
1-6 落實 補救教學 方案	1-6-1 編輯進階式補救教材	教務處	√	√	√	√
	1-6-2 鼓勵抽離式補救教學模式	教務處	√	√	√	√
	1-6-3 完備專業支持與督導系統	教務處	√	√	√	√

1-7 落實各項教學活動	1-7-1 結合鄉土護照實施校外教學活動。	學務處	√	√	√	√
	1-7-2 舉辦校內藝能表演及競賽活動。	教務處	√	√	√	√
	1-7-3 舉辦校內語文競賽活動	教務處	√	√	√	√
	1-7-4 推動學校母語日，加強母語教學活動	教務處	√	√	√	√
	1-7-5 落實族語教學，開設客語與原民語選修課程。	教務處	√	√	√	√
	1-7-6 充實英語教學情境佈置，落實英語 300 執行，活化英語日常應用能力。	教務處	√	√	√	√
	1-7-7 落實閱讀教育，更新圖書。	教務處	√	√	√	√
1-8 提升學校行政效能。	1-8-1 發展知識管理能力，文件資料全面 E 化，建構數位管理庫。	總務處	√	√	√	√
	1-8-2 暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議紀錄。	教務處 輔導處	√	√	√	√
	1-8-3 透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術。	教務處	√	√	√	√
	1-8-4 協助辦理全市重大活動，增進行政能力。	教務處 學務處 輔導處	√	√	√	√
	1-8-5 教師職務編排透明，行政支援教學，以「學生第一，教學優先」為理念，並積極執行。	教務處	√	√	√	√

(二) 目標 2：整修老舊校舍，提供良好的學習環境及設備，創造優勢環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
2-1 強化建置學校	2-1-1 班級置物櫃、圖書櫃、公佈欄整合更新。	總務處		√		√	

<b>軟硬體設備。</b>	2-1-2 校園廣播系統更新及班級教學擴音設備	總務處				√	
	2-1-3 前棟廁所改善配置工程	總務處		√	√	√	
	2-1-4 音樂社團樂器添購及教室整修	學務處 總務處		√		√	
	2-1-5 語言教室配備設置。	教務處 總務處		√	√		
	2-1-6 教室遮光改善	總務處	√	√	√	√	
	2-1-7 教室周邊環境改善	總務處	√	√	√	√	
<b>2-2 規劃閒置空間，提供多功能學習。</b>	2-2-1 規劃學校教室空間，有效利用閒置教室	教務處 總務處	√	√	√		
	2-2-2 規劃棒球隊完善宿舍及訓練課程空間	學務處 總務處		√	√	√	
	2-2-3 幼兒園簡易廚房設置及餐廳改善	幼兒園 總務處	√	√			
	2-2-4 幼兒園遊戲器材安全地墊及教室改善	幼兒園 總務處	√	√	√	√	
	2-2-5 家政教室設置	教務處 總務處	√	√			
<b>2-3 整合社區資源，共同改善四周環境，提升校園安全，並增加社區友善空間。</b>	2-3-1 敦請前鎮區警察局加強巡邏，以確保學生上下學安全，及校園安全。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-2 與早市、夜市及假日花市管理委員會聯繫，積極維持校園的整潔及安全。	學務處	√	√	√	√	
<b>2-4 鼓勵退休人員回校服務。</b>	2-4-1 安排退休人員辦公室，提供退休人員聯誼據點。	總務處	√	√	√	√	
	2-4-2 安排退休人員擔任學校志工，提升學校服務品質。	輔導處	√	√	√	√	
	2-4-3 積極辦理退休餐會，聯絡感情。	人事處	√	√	√	√	
<b>2-5 汰換老舊設備，更新</b>	2-5-1 體育器材及設備更新	總務處	√	√	√	√	
	2-5-2 班級教室及行政電腦汰換	總務處		√		√	



學校環境。	2-5-3 多功能教室及設備建置	總務處	√	√			
	2-5-4 禮堂及視聽教室設備更換	總務處		√	√		
2-6 改善校園環境，提供安全空間。	2-6-1 校園監視系統更新	總務處		√		√	
	2-6-2 屋頂防漏及隔熱改善	總務處		√			
	2-6-3 教室防漏改善	總務處	√				
	2-6-4 校園內步道改善	總務處	√			√	
	2-6-5 教室及走廊油漆粉刷	總務處				√	
2-7 規劃學生課後照顧與活動	2-7-1 積極申辦課後照顧服務	教務處	√	√	√	√	
	2-7-2 辦理課後社團及規劃多元團隊	學務處	√	√	√	√	
	2-7-3 積極申請教育部攜手計畫經費	教務處	√	√	√	√	
2-8 提供親師生多元溝通管道，及強化輔導功能	2-8-1 積極辦理社區親職教育講座	輔導處	√	√	√	√	
	2-8-2 每月一次復興簡訊，與家長即時互動。	輔導處	√	√	√	√	
	2-8-3 善用資訊軟體設置家長會 FB，提供家長即時互動。	輔導處	√	√	√	√	
	2-8-4 強化學生家長會功能	輔導處	√	√	√	√	
	2-8-5 推動三級輔導，不放棄任何一個孩子。	輔導處	√	√	√	√	

#### 四、經費需求

##### (一) 所需資源說明

經費編列籌措表

經費分攤 (單位：千元)	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助	2600	2800	2900	2800	11100
市府預算	3935	4255	4355	4355	16900
學校自籌	1570	1100	1000	1000	4670
小計	8105	8155	8255	8155	32670



## (二)-1 資本門經費需求

高雄市前鎮區復興國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
新興 工程 (a)		a-1						
		a-2						
		a-3						
連續性 工程(b)		b-1						
		b-2						
		b-3						
其他修 建工程 (c)	前棟廁所改善配置工程	c-1	0	1000	1000	1000	3000	2-1-3
	教室異動設備遷移及隔間	c-2	100	50	50	50	250	2-2-1
	棒球隊宿舍	c-3	0	400	3850	200	4450	2-2-2
	棒球博物館及棒球訓練室	c-4	0	100	1500	0	1600	2-2-2
	幼兒園簡易廚房設置	c-5	500	500	0	0	1000	2-2-3
	幼兒園遊戲器材安全地墊及教室改善	c-6	500	500	500	500	2000	2-2-4
	家政教室設置及幼兒園餐廳	c-7	300	100	0	0	400	2-2-3 2-2-5
	屋頂防漏及隔熱工程	c-8	0	800	0	300	1100	2-6-2
	教室防漏改善工程	c-9	0	2000	0	0	2000	2-6-3
	校園步道改善工程	c-10	5000	0	0	0	5000	2-6-4
	教室粉刷油漆工程	c-11	500	0	0	1000	1500	2-6-5
教學 與 資訊 設備	班級置物櫃、圖書櫃、公布欄更新	d-1	0	0	0	800	800	2-1-1
	音樂社團樂器添購及教室整修	d-2	0	300	0	500	800	2-1-4

(d)	語言教室配備設置	d-3	0	200	0	900	1100	2-1-5
	教室遮光改善	d-4	0	0	0	1000	1000	2-1-6
	班級教室及行政電腦更新	d-5	50	50	50	50	200	2-5-2
	多功能教室及設備建置	d-6	0	200	0	200	400	2-5-3
	禮堂及視聽教室設備更新	d-7	50	150	0	0	200	2-5-4
其他 (e)	校園廣播系統更新及班級教學擴音設備	e-1	0	650	50	0	700	2-1-2
	校園監視系統更新	e-2	0	0	0	500	500	2-6-1

## (二)-2、經常門經費需求

高雄市前鎮區復興國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
學校組織與管理(a)	本項目為學校經營人事管理費用	a-1						
課程發展與實驗(b)	發展教師策略聯盟教學策略能力課程	b-1	12	12	12	12	48	1-2-3
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1	20	20	20	20	80	1-2-3
	藝術深耕計畫駐校指導	c-2	50	50	50	50	160	1-4-3
學生學習與輔導(d)	辦理攜手計畫補救教學	d-1	106	106	106	106	424	2-7-3
	推動課後照顧服務	d-2	200	200	200	200	800	2-7-1
	推動三級輔導工作	d-3	5	5	5	5	20	2-8-5
	體驗學習活動(含各種體驗營、競賽活動、社團等)	d-4	450	450	450	450	1800	2-7-2
家長教育與參與(e)	辦理親職教育活動	e-1	12	12	12	12	48	2-8-1
	辦理藝術饗宴活動	e-2	10	10	10	10	40	1-3-1
	辦理各項親子競賽活動	e-3	50	50	50	50	200	2-7-2
其他(f)	購置圖書(含英語圖書)	f-1	50	50	50	50	200	1-7-7
	安裝拖把槽、花台改善	f-2	0	100	100	100	300	2-1-7

	可調式課桌椅經費	f-3	0	0	100	0	100	2-1-4
	購置教室吊扇	f-4	100	50	50	50	250	2-1-7
	環保燈具	f-5	30	30	30	30	120	2-1-6
	體育器材更新	f-6	10	10	10	10	40	2-5-1

## 肆、預期效益

(二) 計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<b>目標 1： 提升教學品質與學生學習成效，發展學校特色</b>	<b>1-1 充分利用社區內資源進行相關教學。</b>	◎學生辦理市立圖書館借用證達 80%。 ◎班級借閱圖書達 1000 本以上。	◎多加利用周遭圖書設備，有效提升學生閱讀能力。
	<b>1-2 強化教師課程設計與教學能力，建立合作與專業對話機制。</b>	◎過半教師參加教師專業發展評鑑。 ◎每學期研發一份教材。 ◎參加創新競賽得獎。	◎提昇教師教學能力
	<b>1-3 凝聚整合社區外在資源，發展學校特色。</b>	◎每學期至少一次，結合社區辦理藝文活動、比賽等。	◎學生展現自我機會
	<b>1-4 多方引進各項活動，增加學生學習視野。</b>	◎每學期至少一次邀請相關專業人士或團體，帶領學生更深入體會相關產業或領域知識。	◎培養學生多元發展與適性機會，並增廣見聞。
	<b>1-5 充實 E 化設備，促進教學成效與品質。</b>	◎班班有電腦、單槍、電子白板。	◎提昇教師資訊能力及班級資訊融入教學普及。
	<b>1-6 落實補救教學方案。</b>	◎補救教學落實後，後 5% 學生成績進步。	◎提升學生學習興趣，增加自信心。
	<b>1-7 落實各項教學活動。</b>	◎每學期鄉土認證一次，並配合戶外教學實施。 ◎每學期至少一次亦能表演活動。 ◎校內語文競賽、即席演講活動。	◎提升學生學習興趣及增加自信心。 ◎提供學生展現自我及發現自我之機會。

	<b>1-8 提升學校行政效能。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎簡化行政工作，並盡量由科任教師擔任行政工作。</li> <li>◎每週一次晨會、每週一次行政會議、每學期一次校務會議、課發會...等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎簡化工作，提升教師擔任行政工作意願。</li> <li>◎固定的會議與交流，提升意見的溝通，以提高行政效率。</li> </ul>
<b>目標 2：整修老舊校舍，提供良好的學習環境及設備，創造優勢環境</b>	<b>2-1 強化建置學校軟硬體設備。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎班級置物櫃、圖書櫃、公布欄逐年更新。</li> <li>◎更新校園廣播系統，並設置班級擴大機。</li> <li>◎前棟廁所逐年改善將原有單性使用廁所改成男女共用廁所，提供學生就近使用。</li> <li>◎改善音樂教室、語言教室、教師遮光問題、及班級打掃問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎改善教學環境，提升教學品質與效能。</li> </ul>
	<b>2-2 規劃閒置空間，提供多功能學習。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎將原有廚房逐步改善為棒球隊宿舍、棒球博物館及訓練室、家政教室、幼兒餐廳及簡易廚房。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提供幼兒園更優質的用餐品質。</li> <li>◎提供棒球隊更完善的住宿空間及學習品質。</li> </ul>
	<b>2-3 整合社區資源，共同改善四周環境，提升校園安全。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎與警察局隨時互動，提高校園安全。</li> <li>◎每週與夜市、早市、花市管理員密切聯繫，隨時掌握校園安全與整潔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提高校園安全性及整潔度。</li> </ul>
	<b>2-4 鼓勵退休人員回校服務。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提供一個固定空間給退休教師聯誼。</li> <li>◎安排退休教師擔任志工。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提升學校服務品質</li> <li>◎人力資源可以永續經營。</li> </ul>

	<p><b>2-5 汰換老舊設備，更新學校環境。</b></p>	<p>◎體育器材更新胎換舊的無法使用之器材。</p> <p>◎每年汰換舊電腦5~8部。</p> <p>◎多功能教室設置並融入智慧教室元素，安裝冷氣、單槍、電子白板等。</p> <p>◎禮堂及視聽教室安裝變頻冷氣，改善用電問題。</p>	
	<p><b>2-6 改善校園環境，提供安全空間。</b></p>	<p>◎改善監視系統，增設10~15支監視器。</p> <p>◎後棟屋頂防漏及隔熱改善，解決前棟教室、專科教室漏水問題。</p> <p>◎校園內連鎖磚因樹根突起，造成學童危險，擬將改善走道空間。</p> <p>◎教室已老舊斑駁，將逐年安排粉刷油漆。</p>	<p>◎提供學生更舒適的教學環境。</p> <p>◎維護校園安全，零死角。</p> <p>◎更新校舍空間及美學。</p>
	<p><b>2-7 規劃學生課後照顧與活動。</b></p>	<p>◎每年已評選方式招募廠商經營課後安親班，並每日嚴格監控品質。</p> <p>◎廣招課後社團，並多元經營，目前已成立近15個社團。</p> <p>◎每年申請攜手計畫及永齡小學專案，提供弱勢學童補救教</p>	<p>◎不放棄任何一個孩子，提供最完善的學習機會，及補救教學。</p> <p>◎課後活動就近學習，提供多元整合，適性學習。</p>

		學。	
	<b>2-8 提供親師生多元溝通管道，及強化輔導功能。</b>	◎每個月一次復興簡訊 ◎每學期至少 2 次親職講座。 ◎每學期至少召開家長會 1 次。 ◎每學期針對學校學生狀況辦理小團輔	◎增進親師生互動，提升家長能力，營造更好的教學品質。 ◎培養良好的師生互動，社區資源不斷。 ◎改善學生問題，輔導學生改善學習困境。

## 伍、自評與檢核機制

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「103-106 年度工作計畫手冊」（如下表），並於經費預算通過後，製作詳細工作計劃。
- 二、「103-106 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參閱依據。

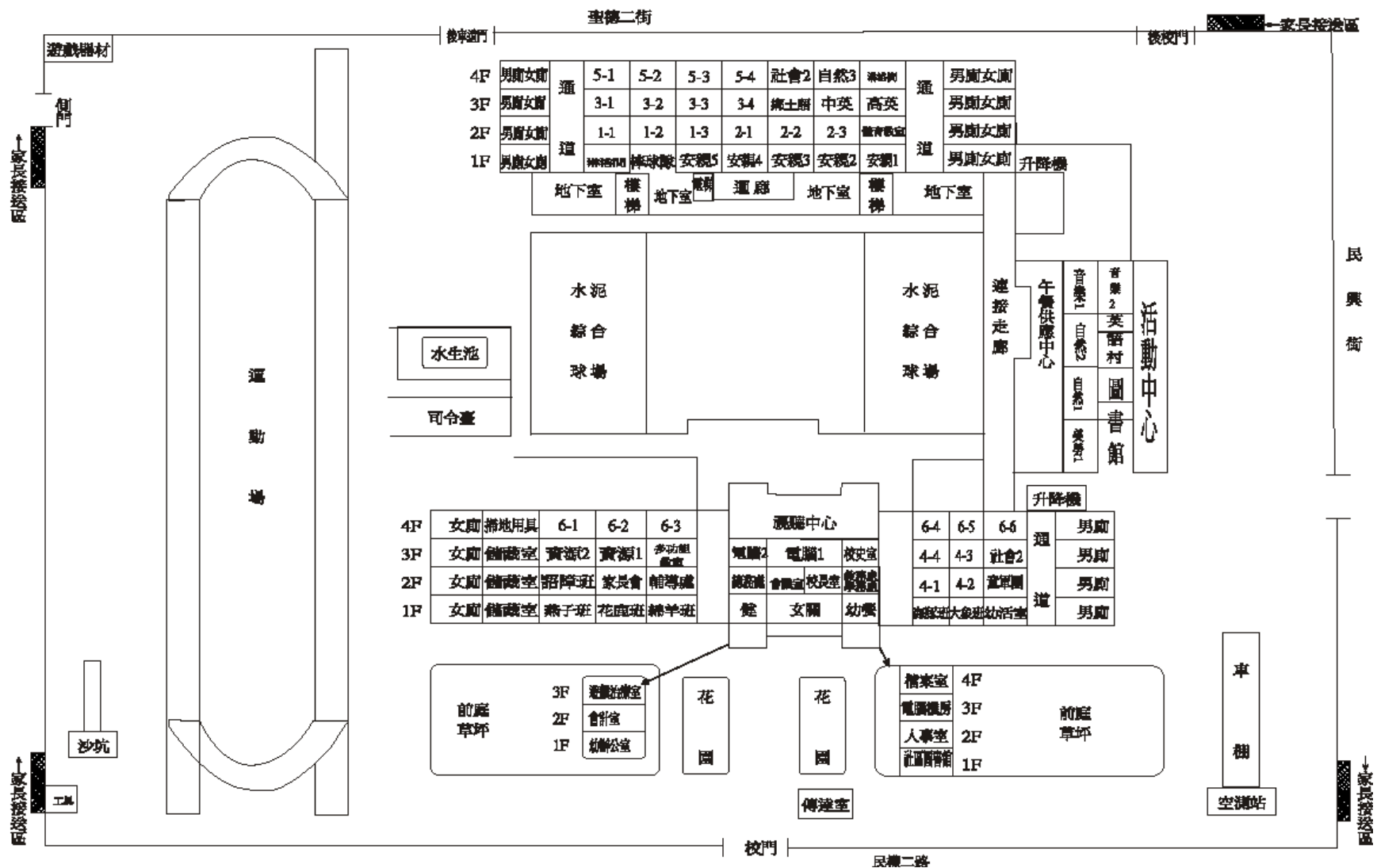


## 高雄市前鎮區復興國民小學「103年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一									
二									
三									
四									
五									
六									
七									
八									
九									
十									
十一									
十二									

附件 1：校園規劃平面圖

# 高雄市前鎮區復興國小101學年度校舍配置使用平面圖



# 附件 2：學校資本資料表

## 高雄市前鎮區復興國民小學 101 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市前鎮區民權二路 331 號					設校時間	民國年 (1990)		
校長姓名	李素貞	性別	女	聯絡電話	07-3351784 轉 710	到職日期	98.08.01		
總務主任姓名	吳淑芬	性別	女	聯絡電話	07-3351784 轉 731	到職日期	96.08.01		
教職員工數	65	教師	55	職員	10	技工及工友	6	警衛	1
國小學生總人數	657	男生	396	女生	261	幼稚園人數	90		
總班級數	31	普通班	20	特殊班	3	體育班	4	幼稚園	4
校地總面積	1.9939 公頃					平均每生使用校地面積	3 平方公尺		
總樓地板面積						平均每生使用樓地板面積			

### 校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途

### 基本設施

普通教室	50	專科教室	6	特殊教育教室	4
資訊教室	1 間 40 台				
視聽教室	1 間教室；可容納：144 人				
活動中心	可容納：800 人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	年 月完工； x 公尺 水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積：200 m <sup>2</sup> ；1 層樓；可容納 70 人；藏書約： 冊				
操場跑道	186 公尺( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：100 年				
電冷設備	電扇數： 個；冷氣機： 台；中央空調器系統： 套				
飲用水現況	蓄水池數： 個；水塔數： 個				
	【飲水系統】中央引水系統： ；開飲機： 濾心式飲水機： 生飲水系統：				
停車空間	校內平面停車位數： 車位；是否開放民眾夜間停車： ；夜間停車是否收費：				
	地下停車場車位數： ；共 層；是否開放民眾夜間停車： 是否收費：				

### 學校願景

### 學校特色

### 未來年度硬體設施規劃工程

--	--	--

本資料調查日期： 年 月 日

## 高雄市公立學校 103-106 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			